

The background is a solid blue color with a repeating pattern of white icons. The icons are arranged in a grid and include: a circle with a checkmark, a circle with a refresh arrow, a circle with a network of three nodes, a circle with two right-pointing arrows, a circle with two up-pointing arrows, a circle with a group of five dots, and a circle with a checkmark inside a square.

Paquete de Capacitación

Kit de adolescentes para la expresión e innovación: paquete de capacitación

El Kit de adolescentes para la expresión e innovación (Kit para adolescentes) es un paquete de orientación, herramientas, actividades y suministros que tiene como objetivo ayudar a los adolescentes de entre 10 y 17 años afectados por conflictos, pobreza y otras crisis humanitarias. El Kit brinda un enfoque innovador para trabajar con adolescentes en situaciones humanitarias que se puede integrar tanto en los programas de UNICEF como de los países donantes, o introducirse como una iniciativa independiente.

La Guía y las herramientas para los coordinadores y facilitadores del programa del Kit para adolescentes están diseñadas para que resulten fáciles de usar. A partir de una mínima orientación formal o capacitación, todos los usuarios podrán encontrar los recursos que necesiten y utilizarlos en los programas e intervenciones que respeten las mejores prácticas para trabajar con y para los adolescentes. En algunos casos, a los coordinadores de programas que diseñan nuevos programas o que buscan fortalecer programas existentes puede resultarles útil organizar un taller preparatorio para impulsar el uso de los recursos del Kit para adolescentes. entre los asesores, capacitadores, facilitadores, otros voluntarios y el personal.

Este paquete de capacitación fue desarrollado para ser utilizado en talleres de preparación y capacitación con los siguientes objetivos:

- ▶ Preparar a los asesores de programa y capacitadores para que capaciten a facilitadores en la planificación y dirección de actividades junto con y para los adolescentes, defendiendo principios y estándares y utilizando las mejores prácticas y métodos de los enfoques basados en los derechos humanos: equidad, educación, apoyo psicosocial y protección.
- ▶ Apoyar a los asesores y capacitadores en el desarrollo e implementación de proyectos para utilizar los recursos del Kit para adolescentes, adaptando y dirigiendo estos planes a las necesidades y prioridades de las y los adolescentes con quienes trabajan, así como a sus metas y objetivos del programa.

Los coordinadores y/ o capacitadores del programa que usen este paquete deberán utilizar la Guía y las herramientas para los coordinadores y facilitadores incluidos en el Kit para adolescentes. Se recomienda particularmente a los coordinadores y/ o capacitadores del programa que se familiaricen con todos los componentes clave del Kit y que garanticen que los participantes en la capacitación tengan acceso a estos materiales (en formato impreso y/ o electrónico) tanto durante como después del taller. En muchos casos, los materiales de la capacitación se referirán a los documentos de orientación incluidos en el Kit.

Al igual que todos los materiales del Kit para adolescentes, estos recursos de capacitación están diseñados para utilizarse de manera flexible y para que se adapten según corresponda a los objetivos y contextos específicos del programa y las necesidades de las y los adolescentes. Los coordinadores y/ o capacitadores del programa deberán:

- ▶ Elegir los contextos de programación y las modalidades operativas y adaptarlas para atender mejor sus necesidades y objetivos.
- ▶ Presentar los recursos en la secuencia que consideren apropiada, adaptarlos a sus enfoques y metas de programación y agregar temas y actividades de capacitación que consideren adecuados.
- ▶ Integrar oportunidades de capacitación, orientación o planificación relacionadas con otros recursos que estén utilizando como planes de estudio o materiales de orientación.

Nota: aquellos facilitadores que planifiquen y dirijan actividades con y para los adolescentes deberán comprender y respetar los estándares mínimos para la protección, educación y derechos humanos de los adolescentes. Incluya sesiones sobre dichos estándares en las capacitaciones para facilitadores y supervise y apoye a los facilitadores para que se adhieran a estas pautas globales en su trabajo con adolescentes. Consulte la Guía para coordinadores de programas, Herramienta: normas y pautas clave para trabajar con adolescentes en contextos humanitarios.

Este paquete de capacitación incluye:

Cinco módulos (descritos a continuación): cada módulo se divide en cuatro o cinco sesiones. En cada sesión, se ofrece una visión general de:

- ▶ **Objetivos:** lo que los participantes del taller aprenderán o desarrollarán en cada sesión.
- ▶ **Actividades:** actividades de capacitación que llevarán a cabo los participantes del taller con el apoyo del capacitador.
- ▶ **Referencias:** secciones de orientación o herramientas del Kit de adolescentes para la expresión e innovación que los participantes del taller utilizarán en cada sesión:
 - Los capacitadores deberán familiarizarse con estos documentos de referencia para ir preparados a cada sesión.
 - Cada participante del taller deberá disponer de

Kit de adolescentes para la expresión e innovación: paquete de capacitación

una copia de los documentos en formato impreso y/ o electrónico, para referencia y uso durante la sesión.

- ▶ **Cinco presentaciones** en PowerPoint, cada una de las cuales brinda información y orientación para que los capacitadores y los participantes del taller realicen las actividades en cada módulo. La sección de Notas de las presentaciones de PowerPoint ofrece una serie de instrucciones y recomendaciones para capacitadores y enumera las referencias que se utilizarán en cada paso.

Módulo 1: orientación al Kit de adolescentes para la expresión e innovación

Módulo 1.1: orientación al Kit de adolescentes para la expresión e innovación

Objetivos: Los participantes del taller se formarán para:

- ▶ Comprender el propósito general del Kit de adolescentes para la expresión e innovación y las razones de UNICEF para su desarrollo.
- ▶ Conocer los recursos incluidos en el Kit, especialmente recursos técnicos y de suministros.

Actividades de capacitación:

- ▶ Explicación y visión general sobre información y recursos clave, presentados por el capacitador.
- ▶ Breves sesiones con el grupo en plenaria sobre adolescentes en contextos humanitarios.

Recursos de referencia: Los participantes del taller deberán disponer de las siguientes herramientas de guía para referencia y uso, en formato impreso y/ o electrónico a lo largo de este módulo:

- ▶ Orientación Básica: ¿por qué un kit para adolescentes?
- ▶ Orientación Básica: glosario.

Módulo 1.2: adolescentes en contextos humanitarios

Objetivos: Los participantes del taller podrán:

- ▶ Conocer las diferentes definiciones utilizadas por las agencias de las Naciones Unidas, especialmente UNICEF, sobre los grupos etarios que describen a los niños y niñas, adolescentes y jóvenes y comprender cómo se relacionan.
- ▶ Identificar mediante programas e intervenciones, las oportunidades y los desafíos clave que enfrentan las y los adolescentes en sus contextos de programación tanto los adolescentes que se integran como los que no.
- ▶ Describir similitudes y diferencias entre la realidad y las experiencias de los adolescentes en sus contextos de programación y aquellas de estándares globales relacionadas a los problemas que les afectan en contextos humanitarios.

- ▶ Reconocer lagunas para identificar la situación de los adolescentes previo a desarrollar e implementar estrategias que generen mayor información. Seguidamente la información recabada la utilizará para fortalecer programas e intervenciones para las y los adolescentes.

Actividades de capacitación:

- ▶ Explicación y visión general de la información clave y los recursos presentados por el capacitador.
- ▶ Análisis y presentaciones en grupos pequeños sobre los desafíos y oportunidades que enfrentan los adolescentes en su contexto de programación.
- ▶ Breves debates en plenaria.

Referencias:

- ▶ Orientación Básica: comprender a los adolescentes en contextos humanitarios.
- ▶ Orientación Básica: ¿Por qué un kit de adolescentes para la expresión e innovación?
- ▶ Guía de coordinadores de programa: investigar la situación de los adolescentes. Herramienta: explorar desafíos y oportunidades para las y los adolescentes.
- ▶ Guía de coordinadores de programa: investigar la situación de los adolescentes.

1.3: Diez Aptitudes Clave

Los participantes podrán:

- ▶ Conocer y comprender cuáles son las áreas de las Diez Aptitudes Clave y explicar y poner ejemplos de conocimientos, actitudes y habilidades para cada una.
- ▶ Analizar y evaluar en qué medida las y los adolescentes dentro del contexto de su programa desarrollan y utilizan cada una de las diez aptitudes.
- ▶ Describir las posibilidades cuando al desarrollar y aplicar las aptitudes los adolescentes contribuyen a su bienestar, incluso se logra empoderarlos para introducir cambios positivos en sus vidas y comunidades.

- ▶ Identificar resultados en materia de aptitudes para adolescentes que sería necesario abordar mediante los objetivos de sus programas

Actividades de capacitación:

- ▶ Trabajo en grupos pequeños: explorar y comprender conocimientos, actitudes y habilidades dentro de cada área de aptitudes.
- ▶ Trabajo en grupo plenario: identificar resultados de aptitudes para adolescentes que deberían priorizarse a lo largo del programa.

Referencias: Orientación Básica: las Diez Aptitudes Clave.

1.4: Diez Enfoques Clave para trabajar con adolescentes

Objetivos, los participantes del taller se formarán para:

- ▶ Conocer y comprender los conceptos previstos en cada uno de los Diez Enfoques Clave.
- ▶ Comprender que los Diez Enfoques Clave consolidan principios esenciales, mejores prácticas, métodos y estándares del trabajo de UNICEF, especialmente los enfoques de programación basados en los derechos humanos.
- ▶ Describir acciones concretas para que los facilitadores puedan poner en práctica cada enfoque.

Actividades de capacitación:

- ▶ Explicación y resumen de la información clave presentada por el capacitador.
- ▶ Análisis en grupos pequeños y presentaciones sobre las acciones que los facilitadores y los coordinadores de programas pueden realizar para poner en práctica los Diez Enfoques Clave.
- ▶ Análisis de revisión en plenaria.

Referencias:

- ▶ Orientación Básica: los Diez Enfoques Claves.

Módulo 2: Llegar a los adolescentes e incluirlos

Módulo 2.1: entender la situación de los adolescentes

Objetivos: los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Identificar a los adolescentes que movilizarán a través de sus programas e intervenciones, centrándose en aquellos a los que resulte más complicado alcanzar (porque son los más invisibles y/ o porque enfrentan barreras para su participación en los programas).

Actividades de capacitación:

- ▶ Plenarias o debates en grupos pequeños.
- ▶ Actividad en grupos pequeños: evaluar el conocimiento del contexto del programa y la situación de los adolescentes.
- ▶ Actividad en grupos pequeños: identificar las brechas de conocimiento con relación a la situación de los adolescentes en el contexto de la programación.
- ▶ Actividad en grupo plenario: revisar y prepararse para utilizar los estándares de protección infantil y los procedimientos de confidencialidad.

Referencias:

- ▶ Guía para los coordinadores de programas.
Herramienta: investigar la situación de los adolescentes.
Herramienta: explorar desafíos y oportunidades para los adolescentes, Recopilar información sobre adolescentes, Actividades para aprender de los adolescentes y sobre ellos.
- ▶ Cuadro de actividades: Nuestros días; Nuestro ambiente; Nuestros retos, nuestras soluciones; Conocernos a nosotros mismos/ Conocerse a sí mismo; Yo soy, tengo, puedo; Mapa de relaciones; Diálogo comunitario; Organizar una exposición.

Módulo 2.2 Llegar a las y los adolescentes

Objetivos: Los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Formular y desarrollar planes para las estrategias a usar para llegar a los adolescentes identificados.
- ▶ Establecer metas para la participación de los grupos

de adolescentes identificados, ayudarlos a monitorear su participación y perfeccionar sus estrategias o según proceda, con la finalidad de motivarlos e incluirlos.

Actividades de capacitación:

- ▶ Debates en sesiones plenarias o en grupos pequeños.
- ▶ Planificar la acción: formulación y planificación de estrategias para llenar los vacíos de conocimientos sobre la situación de los adolescentes.
- ▶ Planificar la acción: revisar estándares y recomendaciones y desarrollar planes específicos para preservar los protocolos de protección infantil, especialmente la confidencialidad al recopilar y utilizar información confidencial sobre adolescentes.

Recursos de referencia: a lo largo de este módulo los participantes del taller deberán disponer de las siguientes herramientas de orientación para referencia en formato impreso y/ o electrónico:

- ▶ Guía para coordinadores de programa: Herramientas: recopilar información sobre adolescentes y Actividades para aprender de y sobre los adolescentes, con las Guías de actividades incluidas en ese recurso.
- ▶ Guía para coordinadores de programa: investigar la situación de los adolescentes.

Módulo 2.3 Establecimiento de objetivos y seguimiento para su inclusión

Objetivos: los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Identificar a las y los adolescentes a los que se debe movilizar a través de sus programas e intervenciones, centrándose en aquellos a los que es más difícil alcanzar (porque son los más invisibles y/ o enfrentan barreras para participar en los programas).

Actividades de capacitación:

- ▶ Actividad en grupos pequeños: identificar grupos de adolescentes a los que se llega en menor medida.
- ▶ Actividad en grupos pequeños: establecer metas para conocer número y porcentajes de adolescentes de aquellos a los que menos se ha llegado y que deben incluirse en los programas

- ▶ Actividad en grupos pequeños: desarrollo de estrategias para llegar a los adolescentes si no se alcanzaran los objetivos de inscripción.

Recursos de referencia: a lo largo de este módulo los participantes del taller deberán disponer de las siguientes herramientas de orientación para referencia en formato impreso y/ o electrónico:

- ▶ Guía para coordinadores de programas: Llegar a los adolescentes e involucrarlos.
- ▶ Guía para coordinadores de programas: Llegar a los adolescentes e involucrarlos. Herramienta: establecer objetivos de inscripción para adolescentes vulnerables.
- ▶ Guía para coordinadores de programas: Llegar a los adolescentes e involucrarlos. Herramienta: adaptación a los cambios en las circunstancias de los adolescentes/ adaptación al contexto humanitario (tal vez sea la misma).
- ▶ Guía para coordinadores de programas: Llegar a los adolescentes e involucrarlos. Herramienta: reducir barreras para la participación de los adolescentes.

Módulo 3: creación de Círculos de Adolescentes

Módulo 3.1: formación de Círculos de Adolescentes fuertes e inclusivos

Objetivos: Los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Comprender el concepto de reunir a los adolescentes en Círculos como medio para formar un grupo o equipo en el que puedan participar en actividades de manera equitativa, solidaria e inclusiva.
- ▶ Adaptar el enfoque del Círculo de Adolescentes a su contexto de programación (decidir con los adolescentes si aplica el término círculo u otro término que consideren más apropiado dentro de su programación).

Actividades de capacitación:

- ▶ Explicación y visión general de los conceptos y recursos clave a cargo del capacitador.
- ▶ Debates en plenarios o en grupos pequeños.
- ▶ Planificar la acción: formular y acordar planes específicos para el tamaño y la composición de los Círculos de Adolescentes en sus programas que guarde relación directa con el número de participantes adolescentes meta y de facilitadores que brindan apoyo a los programas.
- ▶ Planificar la acción: formular y acordar planes específicos. Respetar los protocolos de protección infantil, especialmente la confidencialidad, en la recolección y el uso de información confidencial sobre adolescentes.

Referencias:

- ▶ Guía para facilitadores: Círculos de Adolescentes.

Módulos 3.2 Acordar las reglas de grupo

Objetivos: Los estarán capacitados para:

- ▶ Comprender y utilizar una de las actividades para los Círculos de Adolescentes con objeto de acordar reglas para el grupo y lograr el trabajo conjunto de manera positiva y productiva.

Actividades de capacitación:

- ▶ Debates en plenarios o en grupos pequeños.

- ▶ Aprender participando: participación en la actividad Acordar las reglas de grupo como preparativo para facilitar esa actividad con sus Círculos de Adolescentes.
- ▶ Planificar la acción: respetar los protocolos de protección infantil, especialmente la confidencialidad, en la recolección y uso de información sensible sobre los adolescentes.

Referencias:

- ▶ Guía de actividades: acordar las reglas de grupo.
- ▶ Guía de actividades: revisar las reglas de grupo.
- ▶ Guía para facilitadores: Herramienta: mantener los Círculos seguros y fuertes.

Módulos 3.3 Pasos de la sesión

Objetivos: Los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Saber los nombres y comprender el propósito de los ocho pasos que se recomiendan para cada sesión de actividades con adolescentes.
- ▶ Planificar sesiones para adolescentes que incluyan cada uno de los pasos recomendados.

Actividades de capacitación:

- ▶ Explicación y visión general de los conceptos y recursos clave a cargo del capacitador.
- ▶ Debates en plenarios o en grupos pequeños.

Recursos de referencia: a lo largo de este módulo, los participantes del taller deberán disponer de las siguientes herramientas de orientación para referencia en formato impreso y/ o electrónico:

- ▶ Guía para facilitadores: sesiones de planificación.
- ▶ Guía para facilitadores: sesiones de planificación. Herramienta: planificación de los pasos de la sesión/ decidir los próximos pasos (creo que es la misma Herramienta).

Módulo 3.4 Poner en contacto a los adolescentes con los apoyos

Objetivos: Los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Identificar los servicios, apoyos y las organizaciones clave que los adolescentes necesitan o de los que podrían beneficiarse para su nutrición, salud, protección, educación y otras áreas relacionadas con sus necesidades y derechos.
- ▶ Identificar servicios, apoyos y organizaciones disponibles para adolescentes incluidos en sus contextos de programación para abordar estas necesidades y derechos.
- ▶ Desarrollar planes preliminares para llenar los vacíos de información con respecto de esos servicios, apoyos y organizaciones, y compartir esa información con las y los adolescentes.

Actividades de capacitación:

- ▶ Trabajo en grupo: lluvia de ideas y revisión de las necesidades de los adolescentes, así como de los servicios, apoyos y organizaciones que están a su disposición.
- ▶ Planificar la acción: prepararse para llenar las brechas en la información y para compartir información sobre los servicios, apoyos y organizaciones disponibles para adolescentes.

Referencias:

- ▶ Guía para coordinadores de programas. Poner a los adolescentes en contacto con los apoyos. Herramienta: reunir a los adolescentes con los apoyos

Módulo 4: Selección y planificación de las fases de actividad para adolescentes

4.1 Planificación de sesiones: uso del cuadro de actividades y creación de nuevas actividades

Objetivos: Los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Comprender cómo leer y entender la información disponible en cada actividad, y usarla para seleccionar y adaptar las actividades que sean apropiadas para sus Círculos de Adolescentes.
- ▶ Comprender cómo usar las Tarjetas de inspiración para crear actividades que se puedan incluir en las sesiones para adolescentes.

Actividades de capacitación:

- ▶ Explicación y visión general de los conceptos y recursos clave, presentados por el capacitador.

Referencias:

- ▶ Cuadro de actividades (todos los recursos).
- ▶ Cuadro de actividades: guía de actividades fundamental para la información y los iconos (enfoque especial de esta herramienta).
- ▶ Cuadro de actividades: herramienta de plantilla de planificación de actividades (enfoque especial de esta herramienta).

4.2 ¿Qué son las Cuatro Fases?

Objetivos: Los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Comprender que las fases de actividad son módulos flexibles que deben adaptarse en función de las necesidades, intereses y prioridades de los adolescentes.
- ▶ Saber en qué consisten las cuatro fases de actividad y comprender qué fases son las adecuadas para adolescentes en distintas circunstancias y con diferentes capacidades, necesidades, intereses y prioridades.

Actividades de capacitación:

- ▶ Explicación y visión general de los conceptos y recursos clave, presentado por el capacitador.
- ▶ Breve debate en plenaria.

Recursos de referencia: a lo largo de este módulo, los participantes del taller deberán disponer de las siguientes herramientas de orientación para referencia en formato impreso y/ o electrónico

- ▶ Guía para facilitadores: selección y planificación de las fases de actividad.

4.3 Elegir una Fase de actividad para un Círculo de Adolescentes

Objetivos: Los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Identificar cuál será la fase de actividad más apropiada para los Círculos de Adolescentes con los que trabajen, utilizando la herramienta de evaluación del Círculo.
- ▶ Comprender y usar otras guías y procesos que también se recomiendan para utilizar sus propios conocimientos sobre los intereses, capacidades y prioridades de los adolescentes, especialmente las consultas a adolescentes. Esta información se aplicará para identificar cuál será la fase de actividad más adecuada para los Círculos de Adolescentes con los que trabajen.

Actividades de capacitación:

- ▶ Explicación y visión general de los conceptos y recursos clave, presentados por el capacitador.
- ▶ Aprendizaje experimental: los participantes del taller evaluarán su propia fuerza del Círculo, mediante la Herramienta: evaluación del Círculo al prepararse para seguir el proceso de evaluación con los adolescentes con quienes trabajan.

Recursos de referencia: a lo largo de este módulo, los participantes del taller deberán disponer de las siguientes herramientas de orientación para referencia en formato impreso y/ o electrónico:

- ▶ Cuadro de actividades, Herramientas del facilitador, Herramienta: evaluación del Círculo.
- ▶ Cuadro de actividades, Actividad dinámica o tranquila.

4.4 Planificación de una fase de actividad

Objetivos, los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Apoyar a los facilitadores en las fases de planificación de

Módulo 4: Selección y planificación de las fases de actividad para adolescentes

actividades para los adolescentes, mediante la herramienta de planificación de fases y los recursos del Cuadro de actividades.

- ▶ Comprender y saber cómo usar la guía y las herramientas para establecer metas y revisar avances frente a los objetivos relacionados con las y los adolescentes.
- ▶ Ensayar la elaboración de propuestas de planes para las fases de actividad e incluirlos junto con sus planes de implementación del Kit de adolescentes para la expresión e innovación.

Actividades de capacitación:

- ▶ Explicación y resumen de los conceptos y recursos clave, presentados por el capacitador.
- ▶ Planificar la acción: los participantes del taller elaborarán planes de la fase de actividad para los adolescentes que participen en sus programas.

Recursos de referencia: a lo largo de este módulo, los participantes del taller deberán disponer de las siguientes herramientas de orientación para referencia en formato impreso y / o electrónico:

- ▶ Guía para facilitadores: elija y planifique una fase de actividad.
- ▶ Cuadro de actividades, Herramientas del facilitador, Herramienta: para planificar fases.

Módulo 5: implementación y planificación de la puesta en marcha

5.1 Uso del Kit de adolescentes para la expresión e innovación con el objetivo de fortalecer su programa

Objetivos, los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Comprender las diferentes formas de usar los recursos del Kit para adolescentes con objeto de fortalecer el impacto de los programas orientados a adolescentes.
- ▶ Aplicar su comprensión en un escenario hipotético.

Actividades de capacitación:

- ▶ Trabajo en grupos pequeños o en grupo plenario: revisar un escenario hipotético y desarrollar estrategias.

Referencias: guía para coordinadores de programa, decida cómo usar el Kit, Herramienta: integrar el Kit para adolescentes: escenario de práctica.

5.2 Centrarse en las aptitudes.

Objetivos, los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Identificar las áreas de aptitudes de los adolescentes que constituirán el enfoque de sus programas.

Actividades de capacitación:

- ▶ Trabajo en grupos pequeños o en grupo plenario: identificación de áreas de aptitudes que aborden retos u oportunidades clave para adolescentes.

Referencias:

- ▶ Orientación Básica: Diez Aptitudes Clave.
- ▶ Guía para coordinadores de programas, Decida cómo usar el Kit para adolescentes, Herramientas: monitoreo y evaluación de aptitudes.
- ▶ Guía de actividades: establecer metas de grupo.
- ▶ Herramientas del facilitador: objetivos en materia de aptitudes para adolescentes.

5.3 Desarrollo de planes de implementación y puesta en marcha

Objetivos: Los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Elaborar proyectos de implementación para utilizar el Kit para adolescentes en sus programas.

Actividades de capacitación:

- ▶ Trabajo en grupos pequeños o en grupo plenario: desarrollo de proyectos de implementación para utilizar el Kit para adolescentes a través de programas.

Referencias:

- ▶ Plantilla de planificación (presentada en diapositivas, que serán adaptadas por el capacitador).

5.4 Adquisición de suministros y preparación para su uso

Objetivos, los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Conocer el contenido del Kit de suministros y entender cómo armarlo.
- ▶ Desarrollar planes para adquirir suministros adicionales a nivel local.
- ▶ Desarrollar planes para dar mantenimiento a los suministros.

Actividades de capacitación:

- ▶ Trabajo en grupos pequeños.

Referencias:

- ▶ Guía de suministros.
- ▶ Video de demostración disponible en www.adolescentkit.org

5.5 Evaluación del taller.

Objetivos, los participantes estarán capacitados para:

- ▶ Compartir comentarios sobre el taller.

Actividades de capacitación:

- ▶ Los participantes escriben sus respuestas a las preguntas de evaluación.

Referencias:

- ▶ Plantilla de evaluación (presentada en diapositivas, que serán adaptadas por el capacitador).

